

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الأردنية  
كلية العلوم التربوية  
برنامج التربية العملية

نموذج (٣)

نموذج المشاهدة الصفية ( معلم الصف )

يهدف هذا النموذج إلى توثيق خبرة الطالب المتدرب بخصوص إجراءات الحصة الصفية المشاهدة تمهيداً لمرحلة التطبيق الجزئي:

اسم المعلم المتعاون : ----- الصف: -----  
المادة: ----- عنوان الدرس: -----

أولاً : الخطة التدريسية

الأهداف التعليمية: يصف الطالب المتدرب الأهداف التعليمية للدرس ويناقشها من حيث:

- ١- وضوح الأهداف: -----  
-----  
-----
- ٢- تنوع الأهداف -----  
-----  
-----
- ٣- توزيع الأهداف على وقت الحصة -----  
-----  
-----

ثانياً : يتمكن من المادة العلمية: يقيم الطالب المتدرب تمكن المعلم من المادة العلمية من حيث:

- ١- تمكن المعلم من موضوع الدرس: -----  
-----
- ٢- المهارات الأساسية المخطط لها في الحصة -----  
-----
- ٣- استجابة المعلم لأسئلة الطلبة -----  
-----
- ٤- تعرف مفاهيم سابقة لدى الطلبة ذات الصلة بالموضوع -----  
-----
- ٥- ربط التعلم بخبرات الطالب اليومية -----  
-----
- ٦- إغناء محتوى الموضوع بمعلومات أخرى -----  
-----

• يقصد بالمعلم : المعلم المتعاون

ثالثاً : إجراءات الحصة : يصف الطالب المتدرب إجراءات الحصة ويناقشها من حيث:

١. التمهيد للدرس-----
٢. أساليب التدريس المستخدمة-----
٣. الوسائل التعليمية المستخدمة-----
٤. الأنشطة التعليمية المستخدمة-----
٥. التقويم:-----

رابعاً: الإدارة الصفية : يصف الطالب المتدرب استراتيجيات الإدارة الصفية ويناقشها من حيث:

١. جاهزية المعلم :-----
٢. البيئة الصفية-----
٣. تصرف المعلم في المواقف الطارئة-----
٤. إثارة دافعية الطلبة-----
٥. تعزيز استجابة الطلبة-----
٦. العدالة في التعامل مع الطلبة-----
٧. إدارة الوقت-----

خامساً: ملاحظات إضافية:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

اسم الطالب :----- توقيعه :----- التاريخ :-----